**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі (Магистратура)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Магистр. оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **MK6308** | **«Деректі визуализациялау және инфографика».** |  | 15 | 30 | 0 | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Теориялық және практикалық | Дәріс-баяндама, дәріс- талқылауПроблемалық, аналитикалық зерттеу-дәрістері | Семинарлар мен вебинарлар, тренингтер, семинар-ток-шоулар, семинар-пресс-конференция, семинар-кейстер,міндеттерді шешу,жағдаяттық тапсырмалар | 6 | емтихан |
| **Дәріскер** | Абдраев Молдахан Кәріпбайұлы |  |
| **e-mail** | Abdraev1960@mail.ru |
| **Телефондары** | 87477237454 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Деректерді визуализациялау және инфографика | Пәннің мақсаты – деректерді визуализациялау және инфрографика туралы терең түсініктерді қалыптастыру, визуалды деректер мен графикалық контенттердің әртүрлі түрлерін дайындау дағдыларын қалыптастыру. Пән әр түрлі коммуникативтік жағдайлардағы мәліметтер визуализациясы мен инфрографика әдістерін, талдау, синтез, визуалды мәліметтерді жоспарлау негізінде ғылыми-кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуге бағытталған. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VDI** **5303** | Деректер визуализациясы және инфографика / Визуализация данных и инфографика / Data visualization and infographics  |

|  |
| --- |
| Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар мынандай мүмкіндіктерді меңгереді:ON1.Ақпараттық немесе идеялық ой жинақтары туралы білімді көрсету және оны журналистикада қолдану, күнделікті журналистиканың негізгі ұғымдарын конвергентті медиамен өзара әрекеттесу механизмдері туралы жіктеу.ON2. Ол өзінің білімін қолдана алады және статистикалық талдау саласындағы проблемаларды шеше алады және оларды журналистің жұмысында қолдануда, зерттеу контекстіндегі түрлі мәтіндерді визуалды графикалық тәсілмен орындап,талдайды.ON3. Үлкен деректермен жобаларды ұйымдастыру, құру, талдау және іске асыру, бағдарламасын жүзеге асыру, және ақпарат көздерімен жұмысын көрсету.ON4. Ақпаратты графикалық тұрғыдан интеграциялауға және журналистиканың әртүрлі бағыттарында шешімдер қабылдау үшін қажетті деректерді өндіруге арналған модельдеу және деректерді өндіру классификациясының күрделі мәселелеріді шешуге қабілетті.ON5. Медиа саласында және басқа идеялық жоғары сапалы мазмұн жасау үшін статистиканы пайдалана отырып, өз білімін қолдана біліп, терең деректерді талдау саласындағы жүктемелерді жүзеге асыра алады. ON6. Білімді біріктіруге және интеллектуалды талдау үшін деректерді іздеуге, алуға және айырбастауға қажетті күрделі міндеттерді шеше алады.ON7. Конвергенттік басылымдардың жұмысы үшін деректерді визуализациялау және инфографика үшін интерфейстерді жобалау және бағалау саласында және оны басқару саласында толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдерді қалыптастыру.ON8. Пәндік бағдарланған ақпараттық жүйелерде қолданылатын есептік лингвистикадағы деректерді жинау, бағалау, біріктіру және талдау үшін эксперименттерді жоспарлау және орындау, жобалау міндеттерін шешу.ON9. Ашық деректерді пайдалана отырып сандық медиа бизнесі бойынша ғылыми нәтижелерді сипаттаңыз, ақтаңыз және көрсетіңіз.ON10. Журналистика мәселелерін тұтас түрде шешуге және алынған нәтижелерді көрсетуге мүмкіндік беретін, проблемаларды шешу үшін алынған білімді бейімдеуге, енгізуге, талдауға және сауатты пайдалануға мүмкіндік береді.ON11. Журналистика мәселелерін толығымен шешуге мүмкіндік беретін, ақпараттық журналистикада интерактивті журналистика және цифрлық іске қосу бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу.ON12. Инфографикалық дизайн жасау үшін қажетті анимация дағдыларын дамыту арқылы деректерді іздеужәне оны графикалық үлгіде орналастыру тәсілін оңтайлы қолдану. |

**M-5 Деректер визуализациясы және инфографика**

*Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистранттар төмендегідей қабілетті болуы тиіс:*

**1. Конвергенттік басылымдардың жұмысы үшін деректерді визуализациялау және инфографика үшін интерфейстерді жобалау және бағалау саласындағы өз пікірін қалыптастыру және оны басқару.**

2.**Магистранттарды деректерді визуализациялау мен инфографиканы терең түсінуді, сондай-ақ көрнекі деректердің және графикалық мазмұнның әртүрлі түрлерін дайындауға дағдыландыру әдістерін және тәсілдерін талдауға;**

**3. Жоғары сапалы мультимедиалық мазмұнды жасау мақсатында пәнаралық деңгейде деректерді визуализациялау мен инфографика процесін қолдану және сипаттау.**

**4. Деректерді визуализациялауға арналған бастапқы науқан жасау үшін магистранттардың кәсіби мүмкіндіктері мен бастауыш әлеуетін жобалау және талдау.**

**6. Зерттеу жобаларын іске асыру үшін интерактивті технологияларды құру әдістері мен көрсету;**

**7. Конвергенттік басылымдар үшін көрнекі деректерді алға жылжыту бойынша бағдарламалар әзірлеу және талдау.**

**8. Мәтіндік талдауларды қолдана отырып, әріптестермен тиімді сөйлесу байланысын орнату және қолдау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:*****Негізгі:*****Интернет ресурстар:** . Видеомонтажный занятие –Dorrian Karnett: * Видеомонтажные программы:
* **1**.Movavi Video Editor.
* **2**.Adobe Premiere Pro.
* **3**.Pinnacle Studio.
* **4**.Sony Vegas Pro.

**5**.Смирнов,А.Б.Методы и средства цифровой киносъемки [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смирнов ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и тел. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 79 с. 6. Режиссура телепрограмм [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Г. Нечаев [и др.] ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и тел. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 124 с. 7. Ландо,С.М.Основы операторского дела [Текст] : учебное пособие / С. М. Ландо ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 312 с.Лаборатория творчества журналиста// <http://studopedia.ru> 18.01.2020 г. [«Искусство журналиста – раскрыть проблему, не унижая стороны конфликта»](http://medialaw.asia/posts/27-03-2012/59070.html) http://medialaw.asia. 27 март 2020.[**Электронный ресурс**]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 10.01.2007). 6.https:/flowingdata.com/tag/audiolization/  **Қосымшалар:**1.Телешығармашылық табиғаты: журналист – телетуынды – көрермен байланыстары. А. Бейсенқұлов. ( Алматы- 2010). 2.Колесник С.Г.Основные тенденции развития ТВ.-М.:МГУ, 2006.3.Цвик В.Л.Телевизионная журналистика.-М.,2006. 4. Муратов С.А. Телевизионное общение: в кадре и за кадром. -М.:МГУ, 2007.5.Ошанова О. Ж. Сөйлеу мәдениетінің негіздері: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 186 бет.6. Әлімжанова А. Б. Блогтық журналистика: оқу құралы / – Алматы: Қазақ университеті, 2016.– 112 бет.1. Аверченков, В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учеб.пособие. – 2 изд., стереотип.М.:ФЛИНТА. 2019.
2. Землянская, Е.Н., Ковригина Л.П. СитничекоМ.Я. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Учебно-методическое пособие. – М.: «Прометей», МПГУ, 2018.
3. Коржуев ,А.В. Попков, В.А. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: Учебное пособие. – М.: Академический Проект; Трикса, 2018.
4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.:Изд.Центр ЕАОИ, 2010.
5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика.Новокузнецк.Изд-во КузГПА, 2015.
6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
7. Журналистское расследование. Под ред. А. Константинова. ­-М.: 2006.
8. Шостак М.И. Журналист и его произведение. –Москва: Гендальф, 2015.
9. Сберт Ф.С., Шрамм У., Питерсон У. Четыре теорий прессы. –М.: 2004. с. 31.
10. Ученова В.В. Гносеологические проблемы публицистики. –М.: 2019. С. 27-30.
11. Скиннер К. Цифровой человек. М.МАНН. 2020.
12. Журналист в поисках информации. Сост.: В.В. Авдеев. ­–М.: 2019.

***Интернет көздері:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:****-** Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар электронды пошта арқылы кеңес ала алады. jak-rimma@mail.ru  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Д.** Инфографиканың принциптері | ОН 1Тақырыбы бойынша ізденіс нәтижесі. | ЖИ 1.1.Өңдеу негіздері | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Зерттеу тақырыбы бойынша ақпараттық саралау. | ОН 1Ақпарттың негізі дерек. | ЖИ 1.1. Тәжірбеи барысындағы қолданыс. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Ақпараттың бүгінгі таралымы. | ОН1Ақпаратты өңдеу мен тарату тәсілдері. | ЖИ 1.1Ақпараттың инфографикалық құрылымы.. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | 1. **ПС** Ғылыми публицистика және оның қалыптасқан шығармашылық ерекшеліктері мен сипаты.
 | ОНҚазірігі ақпарат таратудың әдістері мен ерекшеліктері | ЖИ 1.1.Визуалды ақпаратттың теориялық жетістіктерін кешенді түрде бағалау.  | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д.** Инфографикалық ақпараттың түрлері. | ОНЖурналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | ЖИ1.1.Танымдық зерттеу жұмысының түрлерінтану. ЖИ1.2.Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау.  |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Зерттеу жүргізудің әдісін таңдау.  | ОНАқпараттық журналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | ЖИ1.1.Ғылыми зерттеу жұмысының түрлерінтану. ЖИ1.2.Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау.  |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** | ОНҒылыми зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | ЖИзерттеудің кезеңдерін талдау |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **МӨЖ 1.** Инфографикалық ақпаратты әзірлеу процесі. | ОН 1Өңдеу әдістері | ЖИ 1.1теориялық негіздері |  | 25 | Ғылыми-зерттеу мақала жазу  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Д.** Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру.  | ОН1 Ақпарат нәтижелерін статистикалық әдістермен өңдеу | ЖИ 1.1.Телеақпартты жобалау теориясы.ЖИ 1.2.Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен өңдеу.  | 1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** * Әлеуметтік ақпаратқа салыстырмалы талдау жасау.
 | ОН1 Ғылыми зерттеудегі эксперимент нәтижелерін статистикалық әдістермен өңдеу | ЖИ 1.1.Экспериментті жобалау теориясы.ЖИ 1.2.Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен өңдеу.  | 8 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Зерттеу бағытын таңдау және ғылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері | ОНЗерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістері  | ЖИЖурналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Графикалық ақпараттың танымдық негіздерін бағамдау.  | ОНЗерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | ЖИҒылыми зерттеудің кезеңдерін талдау | 8 |  |
| 5 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1. орындау бойынша консультация** | ОНЗерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | ЖИҒылыми зерттеудің кезеңдерін талдау | 5 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **МӨЖ 2** «Ізденіс-Поиск», «ҚазҰУ Хабаршысы», «Наука и образование» т.с.с. басылымдардың танымдық жарияланымдарын талдау.**Ауызша.**  | ОН 1Жалпы салалық ғылымдар ұғымы туралы түсінік беру.  | ЖИ 1.6Жаратылыстану мен қоғамдық ғылымдармен ортақ белгілері |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | Сценарлық жоба жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1Зерттеу тақырыбы бойынша мәлімдеу, әдебиеттермен жұмыс | ЖИ 1.1.Инфографикалық ақпараттың теориялық негіздері |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Инфографика және оның нәтижесі  | ОНМәтін әзірлеу. | ЖИ 1.1Инфографикалық өңдеуге пікір. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС Ж**оба тақырыптарын айқындау.  | ОНСценарлық үлгі дайындау. | ЖИ 1.1Мәтінге талдау. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Ғылыми проблеманы сараптау мен бағалау.  | ОНҒылыми публицистиканы қолданудағы баспасөз тәжірибесі. | ЖИ1.1Журналистің психологиялық тактикасыЖИ1.2Ақпарттық бейнеөніммен танысу. |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**.Зерттеу үшін материалды анықтау (талдау үшін белгілі бір басылымды таңдау).  | ОНҒылыми публицистиканы қолданудағы баспасөз тәжірибесі. | ЖИ1.1Әлеуметтік психологиялық тактикасыЖИ1.2ТВ дағы ақпарат ағынымен танысу.. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д.** Ғылыми зерттеу мәселесі және БАҚ1. Ғылыми-зерттеу бағытын таңдау
 | ОНҒылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері | ЖИ1.1Бейнетүсірілім нысанын анықтау.ЖИ1.2Зерттеу бағытын таңдау мақсаты зерттеу әдісі  | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Бейнетүсірілімді зерттеу таңдау және анықтау | ОНБейнетүсірілімге ізденіс  | ЖИ1.1Бейнетүсірілім нысанын анықтау.ЖИ1.2Нысанды таңдау мақсаты зерттеу әдісі  |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОНЖанр және баспасөз.  | ЖИ1.1Журналистік зерттеу. |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **МӨЖ 3** Журналистік айғақтаманың баспасөздегі көрінісі.**Ғылыми жазба жұмысы.** | ОНЖанр және баспасөз.  | ЖИ1.1Журналистік зерттеу. |  | 25 | Ғылыми-зерттеу жұмысы |  |
| 9 | **Д.** ТВ ның шеберлік мектебі**.**шеберлік мектебі  | ОН1. Журналистің ғылымдағы кәсіби біліктілігі.
 | ЖИ 1.1Журналистік шығармашылықтағы жауапкершілік.ЖИ 1.2Журналист қызметіндегі психологиялық тактика және жаңашыл ізденістері. |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Журналист ғалымдар еңбектеріндегі деректер, әдістер және зерттеу нәтижелерін талдау. | ОН1. Журналистің ғылымдағы кәсіби біліктілігі.
 | ЖИ 1.1Ғылыми шығармашылық еңбегіндегі шығармашылық жауапкершілік.ЖИ 1.2Журналист қызметіндегі психологиялық тактика және жаңашыл ізденістері. | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Визуализацияның статистикалық ұғым қалыптастыру түрлері.** | ОНЖурналистика-ғылым. | ЖИ 1.1Кәсіби журналистік таным.ЖИ 1.2Журналистикадағы ардагерлер. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Бүгінгі журналистикадағы визуалды қолданыстың түрлері.  | ОНЖурналистикадағы салалық қызметтер ерекшелігі  | ЖИ 1.1Журналистиканың қоғамдық артықшылығы.ЖИ 1.2Журналистиканың ғылымилығы. |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОНПсихологиялық журналистика негіздері | ЖИЗерттеушi Дэвид Левистің ым-символ, ым-бейне, ым-реттеу, ым-сезiм деп бөлудегі мақсатын айқындау |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МӨЖ 4** Әбіш Кекілбаев көсемсөзгерлік еңбектерінің біріне визуалды талдау. | ОНТәжірибе. Нысаны мен мақсаты | ЖИ 1.1ЖурналисттердіңғҒылыми шығармашылық еңбегіндегі жауапкершілік |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **МОӨЖ 5.** Көсемсөзгерлердің еңбектерін талдау. | ОНКітаптың ғылыми-құрылымдық жобасын жасау | ЖИ1Кітаптың құрылымыЖИ2Кітаптың ақпаратылығы |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОНҒылыми журналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | ЖИ1.1.Ғылыми зерттеу жұмысының түрлерінтану. ЖИ1.2.Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау.  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Журналистің сараптамалық талдау тәсілі және баспасөз әдебі | ОНБаспасөздегісараптамалық әдіс-тәсіл | ЖИ 1.1«Қазақ әдебиеті», «Жас қазақ», «Ана тілі ұлт тілі» газеттеріндегі журналистің сараптамалық талдау тәсілі.ЖИ 1.2Сараптамалық мақала жазып жүрген журналистер еңбегіне баға беру. |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Қазақ телеарналары мен баспасөзі жарияланымдарының сараптамалық талдаудағы тақырыптық ерекшеліктері.  | ОНБаспасөздегісараптамалық әдіс-тәсіл | ЖИ 1.1«Қазақ әдебиеті», «Жас қазақ», «Ана тілі ұлт тілі» газеттеріндегі журналистің сараптамалық талдау тәсілі.ЖИ 1.2Сараптамалық мақала жазып жүрген журналистер еңбегіне баға беру. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.**Арт-журналистикадағы журналистік зерттеу | ОНПублицистикадағы өнертанымдық зерттеудегішындық пен ақиқат. | ЖИ 1.1Өнертанымдық зерттеу әдісі және басылым әдебі.ЖИ 1.2Мәселенің шынайылығына барлау. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Қазіргі баспасөздегі публицистикалық өнер туындылары. Олардың сипаттары. | ОНПублицистикадағы өнертанымдық зерттеудегішындық пен ақиқат. | ЖИ 1.1Өнертанымдық зерттеу әдісі және басылым әдебі.ЖИ 1.2Мәселенің шынайылығына барлау. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОНҒылыми зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістері  | ЖИ 1.1Журналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **МӨЖ 5**Журналистік зерттеулерге қойылатын талаптар мен міндеттер.Ауызша логикалық талдау. | ОНЗерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы | ЖИ 1.1Журналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу. |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.** «Қазақ әдебиеті» басылымындағы тақырыбы, әлеуметтілігі және әдебі | ОНБүгінгі «АНА ТІЛІ» газетінің бағыт-бағдары | ЖИ 1.1Журналдың ғылымға қосып отырған үлесін бағамдау.ЖИ 1.2Журналистің ақпаратты тарату мен қабылдаудағы әдіс-тәсілі. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** «Зерде» журналындағы ғылыми мақалаларға барлау жасау.  | ОНБүгінгі «Зерде» журналының бағыт-бағдары | ЖИ 1.1Журналдың ғылымға қосып отырған үлесін бағамдау.ЖИ 1.2Журналистің ақпаратты тарату мен қабылдаудағы әдіс-тәсілі. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.** ТВ ақпараттық оқиғаларға талдау. | ОНЗерттеу мен салыстырма тәсілі. | ЖИ1.1Журналистік зерттеудегі бақылау, ЖИ1.2«Хабар» ТВдағызерттеудің көрінісі. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Ақпарттар ағынымен танысып, саралау. | ОНЗерттееу тәсілінің артықшылығы. | ЖИ1.1Журналистік зерттеудегі бақылау, салыстыру, өлшеу, тәжірибе.ЖИ1.2«КТК»шығарылымын талдау.. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Баспасөздегіғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері (абстракция, талдау және синтез, идеализация, индукция және дедукция, психикалық модельдеу, абстрактылыдан нақты көтерілу және т.б.). | ОНҒылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1Абстракция, талдау және синтез, идеализация, индукция және дедукция, психикалық модельдеу, абстрактылыдан нақты көтерілу.ЖИ 1.2«Қазақстан тв» теориялық зерттеу әдістері | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Теориялық зерттеу әдісі бойынша жоспар құру | ОНҒылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1Ақпартты талдау, саралау, нақтылау. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОНҒылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1Жалпы журналистиканың зерттеу тәсілдері. |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 6** Журналистік зерттеу.Жазбаша жұмыс. | ОНЖурналистика және қоғам | ЖИ1.1Ғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері |  | 25 | Ғылыми жұмыс |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін магистранттар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан С.Ш. Мәдиев

Әдістеме төрайымы М.О.Негізбаева

Кафедра меңгерушісі Г.С.Сұлтанбаева

Лектор М.К. Абдраев